

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Groepsleider</li><li>Intern begeleider</li><li>Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li><li>Zorgcoördinator</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>JRK-groep</li><li>NT2-klas</li><li>Schakelklas</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• R.T.</li> </ul>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Leerproblemen/gedragsproblemen</li> <li>• Voorschoolse Educatie</li> <li>• Lichamelijke of verstandelijke beperking</li> <li>• Specialist taalontwikkelingsstoornis</li> <li>• Specialist slechthorenden</li> <li>• Specialist slechthorenden en blinden</li> <li>• Co-teacher SBO</li> </ul>	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod NT2</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

De Verrekijker streeft ernaar om adequaat onderwijs te bieden voor alle kinderen in dezelfde omgeving. Ongeacht hun sekse, hun sociaal-culturele achtergrond, hun intellectuele vermogen en ongeacht hun lichamelijke of zintuiglijke beperkingen. Wij doen onze uiterste best om kinderen met speciale onderwijsbehoeften een passende plek binnen de school te geven. Wat kan en wil het kind leren en hoe sluiten/passen we ons onderwijsaanbod hierop aan? Wanneer we dat niet kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende onderwijsplek dichtbij waar het kind tot zijn recht kan komen. Dit komt overeen met de wet op passend onderwijs van 2014.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Verrekijker FOCUST op jou!

**Flexibel:** Durf te dromen, te leren te doen!

**Ontdek:** Zelf zien is onthouden zelf doen is kunnen

**Creatief:** Creatief ontwikkelen vanuit je eigen kracht

**Ultiem:** Van kind naar gelukkige, evenwichtige en kritische jongere

**Samen:** We overbruggen verschillen door samen te werken

Op De Verrekijker is er veel aandacht voor een fijn pedagogisch klimaat. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind op De Verrekijker zich gezien en gehoord voelt. Iedere dag start iedere groep in de kring, van groep 1 t/m groep 8. Ieder schooljaar starten wij in alle groepen met de Gouden Weken. Het doel hiervan is de groepsvorming in de stamgroep op een positieve manier te begeleiden. Voor de groepsvorming in de stamgroep is het gehele schooljaar veel aandacht, hierbij kan gedacht worden aan: gezamenlijke vieringen, de Zilveren Weken, kamp, uitjes, kringgesprekken.

Op De Verrekijker is wereldoriëntatie het hart van ons onderwijs. Wij vinden het belangrijk om ons onderwijs in samenhang aan te bieden. Er wordt schoolbreed thematisch gewerkt. Dit maakt het mogelijk om het onderwijs aan te passen aan de leerlijn van een kind. Ieder kind kan meedoen aan het thema op zijn eigen niveau, zowel kinderen die meer uitdaging nodig hebben als kinderen die meer tijd nodig hebben om zich te ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van het kind.

Op De Verrekijker vinden wij de ondersteuning van kinderen met dyslexie belangrijk. Vanaf halverwege groep 2 t/m groep 4 werken wij met BOUW!. In groep 4 t/m groep 8 werken wij met Letterster. Op De Verrekijker is er de mogelijkheid om kinderen met dyslexie in de groep te ondersteunen met het programma Kurzweil. Dit programma kan ook in het VO gebruikt worden. Op De Verrekijker hebben wij een boekenkast gevuld met boeken speciaal voor kinderen met dyslexie. Op De Verrekijker is een dyslexiespecialist aanwezig op school.

Daarnaast bieden wij voor kinderen in groep 6-8 Reken XL aan ter verdieping van de rekenstof wanneer wij zien dat zij meer uitdaging aankunnen op met betrekking tot rekenen.

Op De Verrekijker is een hoogbegaafdheidspecialist werkzaam op school. Zij biedt aan de kinderen die meer uitdaging aankunnen middels de methode Briljant Onderwijs

verdieping aan. Wij proberen om dit zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij ons schoolbrede thematische onderwijs.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De Verrekijker staat open voor alle kinderen, zowel begaafde kinderen als kinderen met leermoeilijkheden en/of een belemmering. Een inclusieve school probeert op een zinvolle manier tegemoet te komen aan de verschillende behoeften van al deze kinderen. Om dit te realiseren krijgt ons team de nodige ondersteuning, middelen en scholing. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en ondersteuning op niveau 2 en 3. Zodra de leerontwikkeling en/of veiligheid van de andere kinderen en/of de groepsleider in het geding komt, zoeken we samen met ouders naar een passende plek voor het kind. Het is op De Verrekijker belangrijk dat de draagkracht en draaglast en van een stamgroep in balans is. Als de draaglast van een groep te groot is, kijken wij samen met het team en ouders naar passende mogelijkheden.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. Op de Verrekijker werken kinderen die meer uitdaging nodig hebben wekelijks met een collega in een kleine groep. Er is hier aandacht voor mindset, hogere orde denken, verdieping van het thema, contact met gelijkgestemden. Wij streven ernaar dit schooljaar ons beleidsplan met betrekking tot meerkunners up-to-date te hebben.
2. Alle onderbouw collega's zijn geschoold in BOUW.
3. De middenbouw -en bovenbouw collega's zijn geschoold in Letterster.
4. Een collega is geschoold als hoogbegaafdheidspecialist en volgt een verdiepingscursus m.b.t. het opzetten van beleid.
5. Wij streven ernaar dat alle collega's geschoold zijn in Bareka en over dezelfde kennis beschikken m.b.t. automatiseren en memoriseren.
6. Wij borgen Rekensprint op De Verrekijker als niveau 3 ondersteuning op rekengebied.
7. We starten met het aanleggen van een eigen bibliotheek met betrekking tot dyslexie leesboeken.